



1. OBJETIVOS (¿Qué queremos conseguir?)

Desde el Departamento de Inglés se contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan alcanzar los [objetivos generales de la etapa](#), concretados en el Decreto 52/2015 y publicados en el BOCM de 21 de mayo de 2015.

Especialmente la materia de Inglés tiene como objetivos:

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa, con fluidez y precisión.
2. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos.
3. Comprender la información global y específica de textos orales.
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica.
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y para seguir progresando en su aprendizaje.
7. Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia.
8. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas.
9. Afianzar estrategias de autoevaluación, sentido crítico, así como el trabajo en equipo con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad.

2. COMPETENCIAS BÁSICAS

Se consideran competencias clave aquella que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación. Son las siguientes:

1. Comunicación Lingüística
2. Competencia Matemática
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. Competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales



3. CONTENIDOS (¿Qué vamos a estudiar?)

[Los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje](#) de la materia de Inglés para 2º de Bachillerato se corresponden con los establecidos en el DECRETO 52/2015 DE 21 de Mayo y están contenidos en las unidades del libro de texto. De manera orientativa se distribuyen de la siguiente manera:

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Unidades 1, 2 y 3	Unidades 4, 5 y 6	Unidades 7, 8 y 9

Así mismo se trabajarán los [Elementos Transversales del Currículo](#) según se establece en el Decreto 52 / 2015 de 21 de mayo

4. METODOLOGÍA (¿Cómo serán las clases?):

- Enseñanza interactiva con un enfoque comunicativo utilizando principalmente la lengua inglesa en función del nivel del grupo y los contenidos.
- Integrar las cuatro destrezas a través de actividades en el aula y fuera de ella utilizando los recursos a nuestro alcance.
- De manera habitual se realizarán proyectos individuales o en grupos sobre temas relacionados con los contenidos curriculares del curso.

5. EVALUACIÓN (¿Cómo te vamos a calificar?):

Se llevará a cabo una evaluación continua, formativa e integradora como regula la Orden 2582/2016, de 17 de agosto.

La calificación se otorgará en base a los siguientes criterios:

- **80% Controles o pruebas objetivas que incluirán:**
 - Contenidos de las unidades del libro. 40%
 - Pruebas modelo EvAU 40%
- **10% Listening Tests**
- **10% Entregas Writing**

La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas. El departamento de Inglés establece un **número máximo de 13 faltas al trimestre justificadas o no**. Si el alumno supera este máximo, perderá el derecho a la evaluación continua y será evaluado mediante una prueba extraordinaria que englobará todos los contenidos trabajados en el trimestre.

La **calificación final** de la asignatura se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:

- 30% de la nota de la 1ª evaluación + 30% de la nota de la 2ª evaluación + 40% de la nota de la 3ª evaluación = **Calificación final**

Los alumnos que no obtengan una calificación de 5 en convocatoria ordinaria, realizarán un examen de todos los contenidos del curso en **convocatoria extraordinaria**.



6. RECUPERACIÓN

Al tratarse de una enseñanza con un aprendizaje progresivo, las pruebas y controles tendrán un carácter acumulativo y no habrá recuperaciones.

7. MATERIAL

2º Bachillerato	SOLUTIONS UPPER-INTERMEDIATE B2+ Third Edition Editorial Oxford Student's Book ISBN: 9780194523660
-----------------	---

8. OTROS ASPECTOS

El departamento utiliza Google Classroom de manera habitual para la entrega de tareas, que en muchas ocasiones implica subida de archivos. En este sentido es importante que los alumnos consulten este [documento de subida de archivos en Classroom](#). Al tratarse de una asignatura fundamentalmente comunicativa que busca que los alumnos avancen en su expresión oral, se realizan con frecuencia prácticas de Speaking que incluyen grabaciones de audio y / o video. Los alumnos deberán entregar debidamente firmado al profesor en la primera semana de curso el [consentimiento](#) pertinente.