



1. OBJETIVOS (¿Qué queremos conseguir?)

Desde el Departamento de Inglés se contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan alcanzar los [objetivos generales de la etapa](#), concretados en el Decreto 48/2015 y publicados en el BOCM de 20 de mayo de 2015.

Especialmente la materia de Inglés tiene como objetivos:

1. Comprender información general y específica en situaciones comunicativas variadas.
2. Expresarse oralmente en situaciones habituales de comunicación, dentro y fuera del aula.
3. Escribir de forma eficaz textos sencillos.
4. Leer y comprender de forma autónoma diferentes tipos de textos escritos.
5. Fomentar la lectura como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento de otras culturas.
6. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje.
7. Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera.
8. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas.
9. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
10. Desarrollar hábitos de trabajo individual y/o cooperativo utilizando recursos didácticos tradicionales, así como las nuevas tecnologías.

2. COMPETENCIAS BÁSICAS

Se consideran competencias clave aquella que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación. Son las siguientes:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Comunicación Lingüística | 5. Competencias sociales y cívicas |
| 2. Competencia Matemática | 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor |
| 3. Competencia digital | 7. Conciencia y expresiones culturales |
| 4. Aprender a aprender | |

3. CONTENIDOS (¿Qué vamos a estudiar?)

Los [contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje](#) de la materia de Inglés para 1º de la E.S.O. se corresponden con los establecidos en el DECRETO 48/2015 DE 14 de Mayo y están contenidos en las unidades del libro de texto. **De manera orientativa se distribuyen de la siguiente manera:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Unidades 1 y 2	Unidades 3 y 4	Unidades 5 y 6

Así mismo se trabajarán los [elementos transversales del currículo](#) según se establece en el Decreto 48/2015 de 14 de mayo



4. METODOLOGÍA (¿Cómo serán las clases?):

- Enseñanza interactiva con un enfoque comunicativo utilizando principalmente la lengua inglesa en función del nivel del grupo y los contenidos.
- Integrar las cuatro destrezas a través de actividades en el aula y fuera de ella utilizando los recursos a nuestro alcance.
- De manera habitual se realizarán proyectos individuales o en grupos sobre temas relacionados con los contenidos curriculares del curso.

5. EVALUACIÓN (¿Cómo te vamos a calificar?):

Se llevará a cabo una evaluación continua, formativa e integradora como regula la [Orden 2398/2016, de 2 de julio en su Capítulo V.](#)

La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas. El departamento de Inglés establece un **número máximo de 13 faltas al trimestre justificadas o no**. Si el alumno supera este máximo, perderá el derecho a la evaluación continua y será evaluado mediante una prueba extraordinaria que englobará todos los contenidos trabajados en el trimestre.

Con el fin de realizar una evaluación continua del aprendizaje utilizaremos distintos instrumentos de evaluación tales como: mini-tests o cuestionarios, entrega de tareas, trabajos en grupo o por parejas en clase, prácticas de redacción o lectura, etc... para que la calificación no sea resultado de una única prueba dando más oportunidades al alumno para aprender.

La calificación se otorgará en base a los siguientes criterios:

- **70% Controles o pruebas objetivas.**
 - a. Contenidos de gramática y vocabulario incluidos en las unidades del libro de texto 40%
 - b. Destrezas de Writing / Speaking (15 %) y Listening (15%)
- **10% Actividades o pruebas objetivas de las lecturas obligatorias** (Si en una evaluación no se realizara lectura obligatoria, este porcentaje se sumaría al 40 %)
- **10% Entrega de tareas**
- **10% Actividades de aula** (mini-tests o cuestionarios, trabajos de aula en grupo o por parejas, prácticas de redacción o lectura....)

La **calificación final** ordinaria de la asignatura se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:

- 30% de la nota de la 1ª evaluación + 30% de la nota de la 2ª evaluación + 40% de la nota de la 3ª evaluación= **Calificación final ordinaria**

La asignatura se considerará aprobada cuando tenga una calificación final igual o superior a 5.

6. RECUPERACIÓN

Al tratarse de una enseñanza con un aprendizaje progresivo, las pruebas y controles tendrán un carácter acumulativo y no habrá recuperaciones por evaluación.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación continua, realizarán una prueba extraordinaria. Será una prueba común a todos los alumnos elaborada en su conjunto por el departamento.



7. MATERIAL

1º E.S.O.	ADVANCED THINK AHEAD 1 Editorial Burlington Student's Book ISBN: 9789925301027 ADVANCED THINK AHEAD 1 Editorial Burlington Workbook ISBN: 9789925301034
-----------	--

8. OTROS ASPECTOS

En el departamento de Inglés trabajamos para [fomentar la lectura](#) como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento de otras culturas.

El departamento utiliza Google Classroom de manera habitual para la entrega de tareas, que en muchas ocasiones implica subida de archivos. En este sentido es importante que los alumnos consulten este [documento de subida de archivos en Classroom](#)

Al tratarse de una asignatura fundamentalmente comunicativa que busca que los alumnos avancen en su expresión oral, se realizan con frecuencia prácticas de Speaking que incluyen grabaciones de audio y / o video. Los alumnos deberán entregar debidamente firmado al profesor en la primera semana de curso el [consentimiento](#) pertinente.