



HOJA INFORMATIVA

Ciclo Formativo: FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA TMVB01

Módulo Profesional: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I

Profesor: Carlos Pareja Lázaro

Horas semanales: 4

1. UNIDADES DE COMPETENCIA

Conforme se describe en la LOMCE, todas las áreas o materias del currículo deben potenciar el desarrollo de las distintas competencias del alumnado. Las competencias clave del currículo son las siguientes:

1. Comunicación lingüística.
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales.

En el módulo de Comunicación y Sociedad el desarrollo de las competencias será el eje vertebrador de la programación y de toda la organización de las actividades de enseñanza y aprendizaje del alumnado.

2. COMPETENCIAS PROFESIONALES (CAPACIDADES TERMINALES EN CICLOS LOGSE)

Con el módulo de Comunicación y Sociedad se pretende que los alumnos sean capaces de:

- Comprender y expresarse con corrección, propiedad y autonomía, oralmente y por escrito en Lengua castellana, utilizando los conocimientos sobre la lengua para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.
- Que desarrollen las destrezas básicas de asimilación, selección, organización y análisis de la información (empleando tanto las herramientas tradicionales como las tecnologías de la información y la comunicación).
- Que conozcan los elementos básicos de la cultura, en sus aspectos humanísticos y artísticos.
- Que estén formados para el ejercicio de sus derechos y obligaciones como ciudadanos en una sociedad democrática y plural (educación en valores o actitudes).
- Que desarrollen actitudes de defensa de la igualdad y no discriminatorias hacia ningún colectivo, rechazando la violencia como mecanismo de resolución de conflictos.
- Que asimilen la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y rechacen la violencia de género.
- Que adquieran la preparación necesaria para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.
- Que avancen en su autoconfianza, mejoren su capacidad de participación, desarrollen su sentido crítico y su capacidad de iniciativa personal y que logren desarrollar y consolidar hábitos de estudio, de trabajo y de autonomía personal.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1 - Lengua y literatura: Tipos de lectura, uso de la letra b, descripción de una persona, Comunicación y lenguaje, el *curriculum vitae*. El Cantar del Mío Cid.

Ciencias Sociales: Los climas del mundo. Paisajes y climas de España.

UNIDAD 2 - Lengua y literatura: Ideas principales e ideas secundarias, uso de la letra v, escribir un correo electrónico, las unidades de la lengua, la carta de presentación. Milagros de Nuestra Señora y El libro del Buen Amor.

Ciencias sociales: Las etapas de la Prehistoria y las primeras civilizaciones.

UNIDAD 3 - Lengua y literatura: El esquema, el uso de la letra h, escribir un cuento, la forma de las palabras, la entrevista de trabajo. El conde Lucanor.

Ciencias Sociales: La presencia de las diferentes civilizaciones en la península ibérica. Los celtas, los íberos y los fenicios. Las civilizaciones griega y romana.

UNIDAD 4 - Lengua y literatura: El resumen, el uso de la letra x, escribir un diario, el significado de las palabras, el contrato de trabajo. Coplas a la muerte de su padre de Jorge Manrique.

Ciencias Sociales: La Europa medieval y las características del feudalismo. El origen del Islam, Al-Ándalus, los reinos de taifas, la Reconquista y los Reyes Católicos. El arte gótico.

UNIDAD 5 - Lengua y literatura: El tema del texto y la idea principal, el uso de la letra g, escribir un blog, sustantivos y adjetivos, textos de uso práctico: actas. Fernando de Rojas - La Celestina.

Ciencias sociales: El nacimiento de la Edad Moderna, la dinastía y el descubrimiento del Nuevo Mundo. El arte en la Edad Moderna

UNIDAD 6 - Lengua y literatura: Inferir el sentido de un texto, el uso de la letra j, escribir una "carta al director", determinantes y pronombres, textos de uso práctico: instancias. El Lazarillo de Tormes.

UNIDAD 7 - Lengua y literatura: Reconocer la intención de un autor, las cartas de reclamación, los verbos, el contrato de compraventa. Miguel de Cervantes - Don Quijote de La Mancha.

UNIDAD 8 - Lengua y literatura: La actitud del emisor, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones. La literatura renacentista, Francisco de Quevedo y Luis de Góngora.

UNIDAD 9 - Lengua y literatura: Sentido literal y sentido figurado. Escribir un diálogo, los marcadores discursivos, el manual de instrucciones. Lope de Vega y Calderón de la Barca.

4. METODOLOGÍA

Exposición en clase de los contenidos descritos en el apartado anterior mediante toda clase de recursos audiovisuales disponibles en el aula y en la sala de ordenadores.

Los alumnos también realizarán diferentes actividades a lo largo de las evaluaciones con el fin de afianzar y poner en práctica los contenidos teóricos.

5. EVALUACIÓN

La Evaluación tendrá las siguientes fases:

- CERO O INICIAL: donde se conocerá la competencia curricular del alumno.
- FORMATIVA: del propio proceso de enseñanza-aprendizaje
- INDIVIDUALIZADA: se evalúa al alumno según sus propias capacidades y actitudes.
- FINAL O SUMATIVA: se constata todo este proceso y se toman decisiones.



En la calificación de cada una de las evaluaciones se valorarán los siguientes aspectos:

- Realización de forma satisfactoria de las actividades propuestas en clase que conforman el contenido de cada evaluación.
- Realización de las fichas y trabajos
- Superación de los diferentes controles.
- Realización y exposición de los trabajos individuales y en grupo.
- Colaborar con los compañeros en los trabajos de equipo.
- Actitud y buena conducta en el aula.
- Contar con el material exigido por el profesor en clase (libro, cuaderno, fotocopias...)

Se calificarán las pruebas objetivas individuales, las actividades de clase individuales y en grupo y las tareas realizadas fuera del aula.

- Insuficiente: 1, 2, 3, o 4
- Suficiente: 5
- Bien: 6
- Notable: 7 u 8
- Sobresaliente: 9 o 10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- El alumno deberá presentar los ejercicios y/o trabajos el día asignado para su entrega. En caso de no hacerlo, se le calificará dicha tarea con “0” puntos y se hará la media con el resto de trabajos.
- La nota de cada evaluación se obtendrá realizando la media ponderada de los siguientes apartados:

<ul style="list-style-type: none">• 50% pruebas objetivas• 50% trabajo personal
--
- El alumno que no se presente a un examen por causa justificada “adecuadamente” podrá presentarse a un examen equivalente. Si no justifica la ausencia de manera adecuada se le calificará el examen con “0” puntos.
- El alumno que supere el 25% de faltas sin justificar del módulo en la evaluación, perderá el derecho a examen en dicha evaluación y la recuperará en la evaluación final ordinaria.

6. RECUPERACIÓN

El sistema de recuperación de los alumnos que no superen alguna sesión de evaluación se realizará utilizando los aspectos descritos en el procedimiento de evaluación, aplicando los criterios correspondientes para superar dicho módulo.

Recuperaciones:

a) Convocatoria ordinaria:

- Se realizará una recuperación con examen para aquellos alumnos que no hayan superado el examen de la evaluación correspondiente.
- Será necesario obtener una calificación positiva en cada evaluación, la entrega de los trabajos realizados durante la evaluación y que no hayan sido entregados anteriormente.

b) Convocatoria extraordinaria:

- Se fijará una fecha para la prueba de recuperación de la asignatura.

7. LIBROS Y MATERIAL

Los alumnos deberán adquirir los siguientes libros de texto de la editorial Editex:

- FPB Ciencias Sociales - Comunicación y Sociedad I con ISBN 978-84-9161-392-3.
- FPB Lengua castellana y Literatura 1 - Comunicación y Sociedad I con ISBN 978-84-9161-391-6.

Archivador con anillas o cuaderno para tomar apuntes y realizar las actividades asignadas por el profesor.

Diverso material de carácter audiovisual e informático.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En principio no está previsto la realización de actividades complementarias en el asignatura.