



1. OBJETIVOS (¿Qué queremos conseguir?)

Desde el Departamento de Biología y Geología se contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan alcanzar los [Objetivos generales de la Formación Profesional Básica](#), concretados en la Ley Orgánica 2/2006 de 3 mayo, de Educación.

- Desarrollar las competencias propias de cada título de formación profesional.
- Comprender la organización y las características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional.
- Conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.
- Aprender por sí mismos y trabajar en equipo, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, con especial atención a la prevención de la violencia de género.
- Fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres, así como de las personas con discapacidad, para acceder a una formación que permita todo tipo de opciones profesionales y el ejercicio de las mismas.
- Trabajar en condiciones de seguridad y salud, así como prevenir los posibles riesgos derivados del trabajo.
- Desarrollar una identidad profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.
- Afianzar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales.
- Preparar al alumnado para su progresión en el sistema educativo.
- Conocer y prevenir los riesgos medioambientales.

2. CONTENIDOS (¿Qué vamos a estudiar?)

Los contenidos que vamos a estudiar son los siguientes:

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Álgebra. - Ecuaciones y Sistemas de ecuaciones. - Relieve y paisaje. El suelo. - Componentes y aparatos eléctricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones y gráficas. - Estadística y probabilidad. - Fuerzas y movimientos. - Reacciones químicas. - Energía nuclear. - Energía eléctrica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geometría. - Instrumentos y técnicas de laboratorio. - Manipulación del material biológico. - El impacto de las actividades humanas. - Desarrollo sostenible.

Los elementos transversales quedan integrados dentro de la programación de cada unidad didáctica aplicando las siguientes líneas de trabajo:

- La comprensión lectora



- La expresión oral y escrita
- La comunicación audiovisual y las Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Educación en valores
- El emprendimiento
- La educación cívica y constitucional

* En función de la evolución de la pandemia por la CoVid-19, la temporalización de los contenidos podrá variar con el fin de poder adecuarla a los diferentes escenarios planteados por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

4. METODOLOGÍA (¿Cómo serán las clases?):

"**Martemoción**" es el **paisaje de aprendizaje gamificado** que durante el curso 2020- 2021 desarrollará el currículo establecido para el módulo Ciencias aplicadas a la Formación Profesional Básica II. Se emplearán **metodologías de enseñanza-aprendizaje activas** (paisajes de aprendizaje, aprendizaje basado en proyectos, gamificación educativa, visual thinking, aprendizaje cooperativo entre pares, mobile learning, flipped classroom y la neurodidáctica) en las que el alumno será responsable y protagonista de dicho proceso y no un mero receptor del mismo. Este curso, debido a la situación generada por la pandemia de Covid- 19 el trabajo cooperativo entre pares se realizará de manera on line.

Por este motivo, **no se utilizará libro de texto**, si no material elaborado por la profesora (teniendo en cuenta las **inteligencias múltiples descritas por Gardner** y los niveles de conocimiento establecidos por la **taxonomía de Bloom**, y por lo tanto, las diferentes inquietudes, ritmos y maneras de aprender de los alumnos). Como elemento motivador se usará una narrativa de ciencia ficción junto a dinámicas propias de los libros "elige tu propia aventura".

5. EVALUACIÓN (¿Cómo te vamos a calificar?):

La evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje es continuo.

Calificación trimestral:

Los **criterios de calificación** son los siguientes:

- **50% Pruebas objetivas:** pruebas escritas individuales.
- **20% cuaderno o bitácora de viaje.** Al no emplear libro de texto, iremos elaborando durante el curso una bitácora donde plasmaremos los contenidos y las destrezas desarrolladas y adquiridas durante el proceso de enseñanza- aprendizaje. Además se usarán rutinas de pensamiento con los que el alumno podrá valorar y ser consciente de su evolución en dicho proceso. La evaluación del cuaderno se realizará a través de una rúbrica que se entregará a los alumnos durante los primeros días de curso.
- **20% Productos elaborados:** Tareas creadas en EDMODO, actividades utilizando EDPUZZLE, KAHOOT, PLICKERS, etc, Informes, investigaciones, prácticas de laboratorio, lapbook, etc.
- **10 % Trabajo y participación en el aula y on line.** Se evaluará a través de una rúbrica que se dará a los alumnos en los primeros días del curso.

Calificación final del curso en junio:

La calificación final de la convocatoria ordinaria de junio se obtendrá haciendo la media entre las calificaciones de cada evaluación trimestral. La calificación será positiva si esta media es igual o superior a 5.

6. RECUPERACIÓN

a) Durante el curso

No se realizarán exámenes de recuperación de las evaluaciones parciales no aprobadas. En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo para garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo. El alumno podrá completar las actividades o trabajos pendientes, realizar actividades de refuerzo o mejorar su nivel de desempeño con las actividades que se realicen en la siguiente evaluación. El objetivo es mejorar el nivel de desempeño a lo largo del curso manteniendo una actitud positiva ante el proceso de aprendizaje.

Antes de que acabe el curso, los alumnos que obtengan una calificación media inferior a 5, realizarán un examen global. Esta prueba elaborada por el Departamento, constará de diez preguntas, con puntuación equivalente, relacionadas con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje asociados a los contenidos. Los resultados de la prueba constituirán la nota de evaluación expresada mediante una calificación numérica, sin emplear decimales.

b) Convocatoria Extraordinaria

En el mes de junio se realizará una prueba extraordinaria. La prueba elaborada por el Departamento, constará de diez preguntas, con puntuación equivalente, relacionadas con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje asociados a contenidos. Los resultados de la prueba constituirán la nota de evaluación expresada mediante una calificación numérica, sin emplear decimales.

c) Recuperación de materias pendientes:

Los alumnos con el **módulo pendiente** "Ciencias Aplicadas I" que hayan promocionado al 2º Curso, podrán recuperar la asignatura de la siguiente forma:

- Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del módulo "Ciencias Aplicadas II" recupera automáticamente el módulo "Ciencias Aplicadas I".
- Si no ha aprobado las dos primeras evaluaciones, tendrá un examen de recuperación con los contenidos del módulo "Ciencias Aplicadas I", durante el tercer trimestre.

7. MATERIAL

Material elaborado por la profesora.

Lápiz, goma, bolígrafos, compás, regla, cartabón, escuadra y transportador de ángulos. - Calculadora. - Cuaderno de espiral de tamaño Din-A-4.

EDMODO