

**HOJA INFORMATIVA DE CIENCIAS APLICADAS DE FPB I: Escenarios I, II y IV (clases presenciales y semipresenciales). Si se activase el escenario III se notificará la información pertinente en su momento.**

### 1. OBJETIVOS (¿Qué queremos conseguir?)

Desde el Departamento de Matemáticas se contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan alcanzar los [Objetivos generales de la Formación Profesional Básica](#), concretados en la Ley Orgánica 2/2006 de 3 mayo, de Educación.

Especialmente la materia de Ciencias Aplicadas I tiene como [Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación](#).

### 2. CONTENIDOS (¿Qué vamos a estudiar?)

Los contenidos que vamos a estudiar son los siguientes:

- Resolución de problemas mediante operaciones básicas.
- Reconocimiento de materiales e instalaciones de laboratorio.
- Identificación de las formas de la materia.
- Separación de mezclas y sustancias.
- Reconocimiento de la energía en los procesos naturales.
- Localización de estructuras anatómicas básicas.
- Diferenciación entre salud y enfermedad.
- Elaboración de menús y dietas.
- Resolución de ecuaciones sencillas.

Estos contenidos se distribuirán de la siguiente manera.

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Números naturales y enteros. Fracciones y decimales. Proporcionalidad y porcentajes. Unidades de medida.	Nutrición y dieta. Alimentación saludable. Proceso de relación y reproducción. Salud y enfermedad. Expresiones algebraicas y Ecuaciones.	Trabajo de laboratorio. Identificación de formas de la materia. Separación de mezclas y sustancias. Energía en los procesos naturales.

Además de los contenidos, se van a trabajar otros elementos transversales del currículo, tal como señala el [Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero](#). Estos elementos son del tipo:

- Aspectos relativos al trabajo en equipo, a la prevención de riesgos laborales, al emprendimiento, a la actividad empresarial y a la orientación laboral de los alumnos y las alumnas.
- Aspectos relativos a las competencias y los conocimientos relacionados con el respeto al medio ambiente.
- Comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Educación Cívica y Constitucional.
- Se fomentará la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social.

### 3. METODOLOGÍA (¿Cómo serán las clases?):

La asignatura está planteada para trabajarla de manera activa, donde el alumno construya sus conocimientos y lo fundamental sea su trabajo. La introducción de los conceptos se hará de forma intuitiva buscando, poco a poco, el rigor matemático y el desarrollo de la capacidad de formalización del alumno.

Se potenciará el aprendizaje inductivo, a través de la observación y la manipulación. Además se fomentarán prácticos en el laboratorio y trabajos en los que tenga que utilizar otros recursos bibliográficos.

Trabajaremos con el libro de texto y con materiales específicos diseñados por el Departamento.

#### 4. EVALUACIÓN (¿Cómo te vamos a calificar?):

La evaluación será **CONTINUA, FORMATIVA E INTEGRADORA**.

En el siguiente cuadro se indican los Instrumentos, procedimientos de evaluación y criterios de calificación, que se seguirá en esta asignatura

##### 1. En cada evaluación

Se tendrá en cuenta el siguiente cuadro al calcular la nota ordinaria de cada evaluación:

<b>CUADERNOS Y MATERIALES</b>	La organización y presentación del cuaderno deberá ser adecuada. El cuaderno contendrá: - Las actividades individuales y de grupo y sus correcciones. - Controles corregidos y evaluados. - Trabajos de campo y pequeñas investigaciones.	10%
<b>TRABAJO EN CLASE</b>	Se llevará un control de asistencia y del trabajo desarrollado durante las clases. Se evaluará la participación activa, el trabajo individual y la actitud de los alumnos con respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje.	30%
<b>CONTROLES</b>	Media aritmética de los controles. Al menos tres por evaluación. Si a lo largo de la evaluación se hiciera un trabajo de investigación, que sustituyera al control correspondiente de la unidad, dicho trabajo será evaluado con el mismo peso que el resto de los controles realizados. Y por lo tanto la calificación del trabajo se incluirá en el cálculo de la media correspondiente a controles.	60%
<b>Si en un examen o control se participa en métodos fraudulentos, la nota de esa examen será 0</b>		

También deberás prestar mucha atención a los siguientes aspectos que están muy relacionados con la adquisición de las competencias básicas:

1. **La expresión escrita.** Deberás cuidar tu expresión escrita en todos los documentos que vamos a utilizar para evaluarte (cuaderno, trabajos y controles). Las Ciencias Aplicadas deben ayudar a desarrollar la competencia lingüística. En la corrección de los controles, exámenes y trabajos se tendrá en cuenta lo establecido en el documento de [Mejora de la expresión escrita](#) elaborado por el centro.
2. El **respeto a los plazos de entrega** de actividades.
3. La **presentación** de controles y trabajos **se ajustará a las normas** dadas por el profesor.
4. La **actitud** durante las clases y ante la materia La recogida sistemática de los cuadernos, la anotación por parte de los profesores del trabajo diario en casa y en clase de los alumnos, permitirá la evaluación continua del trabajo personal del alumno, objetivo prioritario en esta etapa.

Aquellos alumnos que no realicen los controles en la fecha prevista no tienen derecho a su repetición. Sin embargo, se valorará dicha repetición en función de las circunstancias de cada alumno.

Se llevará un control riguroso de los retrasos y faltas de asistencia, aplicando el Plan de Convivencia en el que se hace referencia a la asistencia a clase, se podrá perder el derecho a realizar los exámenes parciales cuando se supere el 10% de faltas por evaluación.

La nota final del curso será la media de las notas de las tres evaluaciones siempre y cuando en cada una de las evaluaciones la nota sea igual o superior a 3,0.

#### 5. RECUPERACIÓN

Al final de la 1ª y 2ª evaluación habrá un examen global de recuperación de evaluación y su nota será calculada de forma análoga a la nota de evaluación, es decir, el 10% será la nota por Cuadernos y Materiales, el 30% será la nota por Trabajo en clase y 60% será la nota por el examen de recuperación de la evaluación.

En caso de no recuperar la evaluación, pero sí de mejorar la nota que se tenía, se tendrá en cuenta la nota de dicha recuperación para establecer la nota final de junio.

#### **Evaluación final ordinaria:**

La nota de la evaluación final ordinaria será la nota media de las tres evaluaciones siempre y cuando en cada una de las evaluaciones la nota será igual o superior a 3,0.

En caso de no superar el curso por evaluación continua, los alumnos podrán hacerlo de la siguiente manera:

1. Si el alumno el alumno tiene una sola evaluación suspensa, realizará un examen de la evaluación pendiente que servirá para establecer la nota media de las tres evaluaciones.
2. Si tiene sólo una evaluación suspensa, el alumno realizará el examen global con los contenidos de esa evaluación pendiente.

#### **Evaluación extraordinaria:**

El alumno deberá realizar una prueba global de toda la materia en el mes de Junio y no tendrá partes diferenciadas y en caso de obtener en esa prueba una nota igual o superior a 5,0 tendrá superada la asignatura.

Los alumnos con el **módulo pendiente** "Ciencias Aplicadas I" que hayan promocionado al 2º Curso, podrán recuperar la asignatura de la siguiente forma:

- a) Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del módulo "Ciencias Aplicadas II" recupera automáticamente el módulo "Ciencias Aplicadas I".
- b) Si no ha aprobado las dos primeras evaluaciones, tendrá un examen de recuperación con los contenidos del módulo "Ciencias Aplicadas I", durante el tercer trimestre.

## **6. MATERIAL**

- Libros de texto: Matemáticas 1. Editorial: EDITEX. ISBN: 978-84-9161-393-0  
Ciencias 1. Editorial EDITEX. ISBN: 978-84-9161-394-7
- Lápiz, goma, bolígrafos, compás, regla, cartabón, escuadra y transportador de ángulos.
- Cuaderno de espiral de tamaño Din-A-4. El **alumno deberá conservar sus cuadernos** durante el curso.