



1. OBJETIVOS (¿Qué queremos conseguir?)

Nuestro país forma parte del proceso de construcción de Europa en el que el conocimiento de otras lenguas comunitarias es un elemento clave para favorecer la libre circulación de personas y facilitar la cooperación cultural, económica, técnica y científica entre sus miembros, sobre todo a nivel de estudios universitarios y futuro laboral. Hay que preparar, por tanto, a los alumnos para vivir en un mundo progresivamente más internacional, multicultural y multilingüe.

Desde el Departamento de Inglés se contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan alcanzar los objetivos generales de la etapa, concretados en el Decreto 48/2015 y publicados en el BOCM de 20 de mayo de 2015 y en concreto, los aspectos recogidos en los [Anexos normativos para 1º y 2º ESO](#) y [3º y 4º ESO](#) que tienen como objetivo principal el **desarrollo de la competencia oral del alumnado**.

2. CONTENIDOS (¿Qué vamos a estudiar?)

Los contenidos se presentan agrupados en 4 bloques:

Bloque 1. Comprensión oral y Bloque 2. Expresión oral. Realizaremos actividades de comunicación e interacción.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua, imprescindible para progresar en el aprendizaje.

Bloque 4. Aspectos socioculturales que ayudará a los alumnos a ampliar su conocimiento de las costumbres, rasgos y particularidades de los países en los que se habla la lengua extranjera.

3. METODOLOGÍA (¿Cómo serán las clases?):

Mejoraremos la **expresión oral** a través de:

- Presentaciones orales individuales y/o en grupo haciendo uso de las nuevas tecnologías.
- Breves proyectos de investigación.
- Role-plays y speaking games con el fin de interactuar con los compañeros y simular situaciones comunicativas reales.
- Grabación de audios y videos para mejorar la pronunciación y entonación.

Mejoraremos la **comprensión oral** :

- Visionando escenas de películas, fragmentos de series, documentales etc....
- Informándonos a través de los medios de comunicación de los países de habla inglesa.
- Ampliando vocabulario y estructuras gramaticales a través de la música.
- Escuchando hablantes de diferentes países con diferentes acentos.

4. EVALUACIÓN (¿Cómo te vamos a calificar?):

Se llevará a cabo una evaluación continua, formativa e integradora como regula la [Orden 2398/2016 de 2 de julio en su Capítulo V](#).

La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas. El departamento de Inglés establece un número **máximo de 7 faltas al trimestre justificadas o no**. Si el alumno supera este máximo, perderá el derecho a la evaluación continua y será evaluado mediante una prueba extraordinaria que englobará todos los contenidos trabajados en el trimestre.

Dadas las características de esta materia la participación del alumnado tendrá un valor fundamental a la hora de ser evaluado y para ello utilizaremos distintos instrumentos a lo largo de la evaluación.



La calificación se otorgará en base a los siguientes criterios:

- **50%** Pruebas objetivas
 - a. Speaking (25 %)
 - b. Listening (25%)
- **50%** Realización de presentaciones, proyectos, actividades comunicativas, etc...

Es muy importante que los alumnos completen los trabajos y realicen las entregas en la fecha fijada por el profesor. Al tratarse de un asignatura de 2 horas semanales, no se recogerán trabajos fuera del plazo de entrega.

La **calificación final** ordinaria de la asignatura se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:

- 30% de la nota de la 1ª evaluación + 30% de la nota de la 2ª evaluación + 40% de la nota de la 3ª evaluación = **Calificación final ordinaria**

La asignatura se considerará aprobada cuando tenga una calificación final igual o superior a 5.

5. RECUPERACIÓN

Al tratarse de una enseñanza con un aprendizaje progresivo **no habrá recuperaciones por evaluación.**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación continua ordinaria, realizarán una prueba extraordinaria. Será una prueba común a todos los alumnos elaborada en su conjunto por el departamento.

6. OTROS ASPECTOS

En el departamento de Inglés trabajamos para [fomentar la lectura](#) como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento de otras culturas.

El departamento utiliza Google Classroom de manera habitual para la entrega de tareas, que en muchas ocasiones implica subida de archivos. En este sentido es importante que los alumnos consulten este [documento de subida de archivos en Classroom](#)

Al tratarse de una asignatura fundamentalmente comunicativa que busca que los alumnos avancen en su expresión oral, se realizan con frecuencia prácticas de Speaking que incluyen grabaciones de audio y / o video. Los alumnos deberán entregar debidamente firmado al profesor en la primera semana de curso el [consentimiento](#) pertinente.