

HOJA INFORMATIVA DE FRANCÉS 3º ESO (CURSO 2018/19)

1. OBJETIVOS

- Despertar el interés por la lengua y la cultura francófonas
- Familiarizarse con la fonología del francés.
- Ser capaz de comunicarse en francés utilizando unos conceptos gramaticales y léxicos básicos con una pronunciación correcta
- Emitir y comprender mensajes orales cortos, propios de su nivel

2. COMPETENCIAS BÁSICAS

Se consideran competencias clave para la realización y desarrollo personal

1. Comunicación lingüística
2. Competencia Matemática
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales

3. CONTENIDOS (¿ Qué vamos a estudiar ?) *DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria*

Estudiaremos en cada trimestre las Unidades del **libro de texto TOTEM 1** , y otras aportaciones del profesor.

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
UNIDADES 0, 1 y 2	UNIDADES 3 , 4	UNIDADES 5 y 6

4. METODOLOGÍA (¿ Cómo serán las clases ?)

- Trabajaremos tanto la expresión oral como la escrita
- Aprenderemos a escuchar y a expresarnos con orden y cortesía en lengua francesa.
- Realizaremos las tareas encomendadas por el profesor y estudiaremos con regularidad.
- Utilizaremos complementos audiovisuales, canciones, poemas, juegos, etc..
- Preguntaremos las dudas al profesor en el momento oportuno

5. EVALUACIÓN (¿ Cómo te vamos a calificar ?)

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, se considerará el progreso del alumno respecto a su nivel inicial. Esto implica que para aprobar la asignatura el alumno deberá obligatoriamente obtener la media (**mínimo un 5 sobre 10**) en la tercera evaluación. No obstante se tendrán en cuenta, los resultados de la primera y segunda evaluación.

Se seguirán los siguientes porcentajes para la realización de la nota final de cada evaluación. Para la calificación final del alumno, se seguirá este proceso:

- **60 %** Pruebas de evaluación escritas (aproximadamente 2 por trimestre), para comprobar la capacidad de expresión y comprensión escrita teniendo en cuenta: léxico, verbos, estructuras gramaticales y funciones lingüísticas
- **20%** Pruebas orales (comprensión oral y expresión oral)
- **10%** La actitud en clase hacia la materia (interés, atención, trabajo y participación). Trabajo realizado en casa y en clase, realizar las actividades del cuaderno del método, fichas adicionales, lecturas adaptadas . No hacer dicho trabajo bajará puntos.
- **10%** Cuaderno personal del alumno (claro, ordenado, limpio y completo):

La nota final de cada evaluación será la suma de los resultados de estos porcentajes. La nota de los exámenes de evaluación escrita, para poder aplicar el resto de porcentajes y hacer la media, no podrá ser inferior a 3,5.

Dado el carácter cíclico de la asignatura, no habrá pruebas específicas de recuperación, puesto que en un idioma todo se construye sobre lo estudiado anteriormente.

La nota final de la asignatura en evaluación ordinaria será el resultado de ponderar la puntuación de las Tres Evaluaciones:

25% la primera evaluación, 25% la segunda evaluación y 50% la tercera evaluación

Como la asistencia a clase es obligatoria, los alumnos que pierdan más del 25% de las horas totales de la asignatura, perderán el derecho a la evaluación continua. Para aprobar el curso deberán someterse a una **prueba extraordinaria** en junio y realizar las tareas que la profesora estime oportunas. Los alumnos que no alcancen un 5 sobre 10 en la evaluación ordinaria, deberán presentarse a la **evaluación extraordinaria**

6. MATERIAL

-Libro de texto Totem 1 y Cuaderno de Actividades.

-Un cuaderno para la toma de apuntes.

-Es recomendable tener un diccionario bilingüe: Larousse o SM...

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el caso de realizar alguna actividad, se os informaría en clase.