

HOJA INFORMATIVA DE FRANCÉS 2º ESO (CURSO 2018/19)

1. OBJETIVOS

- Despertar el interés por la lengua y la cultura francófonas
- Familiarizarse con la fonología del francés.
- Ser capaz de comunicarse en francés utilizando unos conceptos gramaticales y léxicos básicos con una pronunciación correcta.
- Leer y comprender de forma autónoma diferentes textos escritos
- Emitir y comprender mensajes orales cortos y básicos.

2. COMPETENCIAS BÁSICAS

Se consideran competencias clave para la realización y desarrollo personal

1. Comunicación lingüística
2. Competencia Matemática
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales

3. CONTENIDOS (¿ Qué vamos a estudiar ?) *DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria*

Estudiaremos en cada trimestre las Unidades del **libro de texto FACILE2**, y otras aportaciones del profesor.

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
UNIDADES 0, 1 y 2	UNIDADES 3, 4 y 5	UNIDADES 6 y 7

4. METODOLOGÍA (¿ Cómo serán las clases ?)

- Trabajaremos tanto la expresión oral como la escrita
- Aprenderemos a escuchar y a expresarnos con orden y cortesía en lengua francesa.
- Realizaremos las tareas encomendadas por el profesor y estudiaremos con regularidad.
- Utilizaremos complementos audiovisuales, canciones, poemas, juegos, etc..
- Preguntaremos las dudas al profesor en el momento oportuno

5. EVALUACIÓN (¿ Cómo te vamos a calificar ?)

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, se considerará el progreso del alumno respecto a su nivel inicial. Esto implica que para aprobar la asignatura el alumno deberá obligatoriamente obtener la media (**mínimo un 5 sobre 10**) en la tercera evaluación. No obstante se tendrán en cuenta, los resultados de la primera y segunda evaluación.

Se seguirán los siguientes porcentajes para la realización de la nota final de cada evaluación. Para la calificación final del alumno, se seguirá este proceso:

- **60 %** Pruebas de evaluación escritas (aproximadamente 2 por trimestre), para comprobar la capacidad de expresión y comprensión escrita teniendo en cuenta: léxico, verbos, estructuras gramaticales y funciones lingüísticas
- **20%** Pruebas orales (comprensión oral y expresión oral)
- **10%** La actitud en clase hacia la materia (interés, atención, trabajo y participación). Trabajo realizado en casa y en clase, realizar las actividades del cuaderno del método, fichas adicionales, lecturas adaptadas . No hacer dicho trabajo bajará puntos.
- **10%** Cuaderno personal del alumno (claro, ordenado, limpio y completo):

La nota final de cada evaluación será la suma de los resultados de estos porcentajes. La nota de los exámenes de evaluación escrita, para poder aplicar el resto de porcentajes y hacer la media, no podrá ser inferior a 3,5.

Se llevará a cabo una **evaluación continua**. Esto implica que para aprobar la asignatura el alumno deberá obligatoriamente obtener la media (mínimo un 5 sobre 10) en la tercera evaluación. No obstante se tendrán en cuenta, los resultados de la primera y segunda evaluación.

Dado el carácter cíclico de la asignatura, no habrá pruebas específicas de recuperación, puesto que en un idioma todo se construye sobre lo estudiado anteriormente. .

La nota final de la asignatura en evaluación ordinaria será el resultado de ponderar la puntuación de las 3 evaluaciones: 25% la primera evaluación, 25% la segunda evaluación y 50% la tercera evaluación

Como la asistencia a clase es obligatoria, los alumnos que pierdan más del 25% de las horas totales de la asignatura, perderán el derecho a la evaluación continua. Para aprobar el curso deberán someterse a una **prueba extraordinaria** en junio y realizar las tareas que la profesora estime oportunas. Los alumnos que no alcancen un 5 sobre 10 en la evaluación ordinaria, deberán presentarse a la **evaluación extraordinaria**

6. MATERIAL

-**Libro de texto Facile 2**, el Cuaderno de Actividades no es obligatorio, solo optativo

-Un cuaderno para la toma de apuntes.

-Es recomendable tener un diccionario bilingüe: Larousse o SM...

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el caso de realizar alguna actividad, se os informaría en clase.