

1. OBJETIVOS (¿Qué queremos conseguir?)

La mejora sustancial de los medios de comunicación y la rápida evolución, desarrollo y extensión de las tecnologías de la información y de la comunicación, han propiciado un incremento de las relaciones internacionales sin precedentes. Nuestro país forma parte del proceso de construcción de Europa en el que el conocimiento de otras lenguas comunitarias es un elemento clave para favorecer la libre circulación de personas y facilitar la cooperación cultural, económica, técnica y científica entre sus miembros, sobre todo a nivel de estudios universitarios y futuro laboral. Hay que preparar, por tanto, a los alumnos para vivir en un mundo progresivamente más internacional, multicultural y multilingüe.

Desde el Departamento de Inglés se contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan alcanzar los [objetivos generales de la etapa](#), concretados en el Decreto 48/2015 y publicados en el BOCM de 20 de mayo de 2015 y en concreto, los aspectos recogidos en los Anexos normativos para 1º y 2º de ESO y que tienen como objetivo principal el **desarrollo de la competencia oral y escrita del alumnado**, tal y como se recoge en los Anexos que desarrollan esta asignatura: [Ampliación 1º y 2º ESO](#) – [Ampliación 3º y 4º ESO](#).

2. COMPETENCIAS BÁSICAS

Se consideran competencias clave aquella que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación. Son las siguientes:

1. Comunicación Lingüística
2. Competencia Matemática
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. Competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales

Todas ellas serán abordadas en Ampliación de Inglés (I-II-III) tanto por la temática abordada en las clases como por los recursos que se utilizarán (nuevas tecnologías) y las expectativas de la materia en lo que se refiere a iniciativa, respeto y capacidad de aprender.

3. CONTENIDOS (¿Qué vamos a estudiar?)

Los contenidos serán acordados y elaborados por el alumnado, con la lógica supervisión del profesor; cada año se pactarán una serie de temas a través de los cuales el alumnado elaborará materiales (presentaciones, textos, debates) con el fin de mejorar su competencia oral y escrita.

4. METODOLOGÍA (¿Cómo serán las clases?):

Los tres pilares básicos de esta materia son:

- Participación
- Respeto
- Uso del idioma

Partiendo de estos tres elementos básicos, se abordarán los distintos tiempos. La lengua de uso en clase será el inglés, por lo que es necesario partir de un nivel adecuado de competencia para poder seguir la clase y participar. Contando con la participación activa del alumnado, el grupo será el encargado de organizar las sesiones y el profesor adquirirá el papel de supervisión.

5. EVALUACIÓN (¿Cómo te vamos a calificar?):

Dadas las características de esta materia la participación del alumnado tendrá un valor fundamental a la hora de evaluar. Por lo tanto:

- 40% participación
- 60% trabajos realizados en casa y en clase
- No habrá exámenes a la manera tradicional, aunque sí se dedicará alguna sesión a que el alumno reflexione en inglés, de manera oral o escrita, sobre los temas tratados durante un trimestre sin ayuda de ningún tipo.

6. RECUPERACIÓN

- Dado que la evaluación es continua, la recuperación se produce al superar la evaluación siguiente. De todos modos, un nivel de participación en clase adecuado y la entrega de trabajos ajustados al nivel y a lo acordado en clase garantizan la superación de esta materia. Por el contrario, la no participación y falta de entrega hará imposible superarla.
- En el supuesto de que algún alumno no supere la asignatura en la Evaluación Ordinaria, durante el período de recuperación deberá recopilar y estructurar todos los materiales utilizados durante el curso al abordar los temas tratados y el día de la prueba extraordinaria, deberá realizar una exposición oral y una escrita sobre los temas elegidos por el profesor.

7. MATERIAL

Un sistema que permita archivar adecuadamente los materiales utilizados en clase y tomar notas del vocabulario nuevo usado al abordar los distintos temas y que luego servirán para elaborar las reflexiones orales o escritas sin ayuda.

8. OTROS ASPECTOS

- Se utilizarán las nuevas tecnologías de manera habitual, en especial las herramientas educativas de Google.
- Las lecturas realizadas procederán de fragmentos de prensa y publicaciones online sobre temas tratados en clase.