

## 1. OBJETIVOS (¿Qué queremos conseguir?)

Desde el Departamento de Matemáticas contribuirá a desarrollar en el alumnado las capacidades que les permitan alcanzar los [objetivos generales de la etapa](#), concretados en el Decreto 48/2015 y publicados en el BOCM de 20 de mayo de 2015.

Especialmente la materia de Matemáticas tiene como objetivos:

- Profundizar en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático.
- Analizar e investigar, interpretar y comunicar matemáticamente diversos fenómenos y problemas en distintos contextos. Proporcionar soluciones prácticas a los mismos.
- Valorar las posibilidades de aplicación práctica del conocimiento matemático tanto para el enriquecimiento personal como para la valoración de su papel en el progreso de la humanidad.

## 2. COMPETENCIAS BÁSICAS

Se consideran competencias clave aquella que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Se identifican siete competencias esenciales para el bienestar de las sociedades, el crecimiento económico y la innovación. Son las siguientes:

1. Comunicación Lingüística
2. Competencia Matemática
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. Competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales

## 3. CONTENIDOS (¿Qué vamos a estudiar?)

Los contenidos de la asignatura vienen determinados por el Decreto 48/2015. Se ordenan en los siguientes bloques:

1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
2. Números y álgebra
3. Geometría
4. Funciones
5. Estadística y probabilidad

El Bloque 1 “Procesos, métodos y actitudes en matemáticas” tiene un carácter transversal a toda la asignatura y se desarrollará conjuntamente con el resto de bloques.

El resto de bloques se desarrollan en 14 unidades didácticas repartidas por trimestres según el siguiente cuadro:

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
1. Números racionales	6. Sucesiones	11. Funciones
2. Potencias y raíces	7. Geometría del plano. Movimientos	12. Funciones lineales y cuadráticas
3. Polinomios	8. Triángulos. Propiedades	13. Estadística
4. Ecuaciones	9. Geometría del espacio. Poliedros	14. Probabilidad
5. Sistemas de ecuaciones	10. Cuerpos de revolución	

Se seguirá con los Criterios de Evaluación y Estándares de aprendizaje, establecidos en el [Decreto 48/2015](#)

Además de los Contenidos, se van a trabajar otros elementos transversales del currículo, tal como señala el [Artículo 9 del Decreto 48/2015](#). Estos se pueden clasificar en cuatro apartados:

- Comprensión lectora, expresión oral y escrita.
- Comunicación Audiovisual.
- Medidas orientadas al uso de las Tecnologías de la Información.
- Resto de elementos transversales: Emprendimiento, Educación cívica y constitucional, etc.

#### 4. METODOLOGÍA (¿Cómo serán las clases?):

La **asignatura** está planteada para trabajarla de manera **activa**, donde el alumno construya sus matemáticas y lo fundamental sea su trabajo. La introducción de los conceptos se hará de forma intuitiva buscando, poco a poco, el rigor matemático y el desarrollo de la capacidad de formalización del alumno.

Se potenciará el aprendizaje inductivo, a través de la observación y la manipulación. Trabajaremos con el libro de texto y con materiales específicos diseñados por el Departamento.

Al finalizar cada una de las unidades didácticas, los alumnos realizarán un resumen de las mismas.

#### 5. EVALUACIÓN (¿Cómo te vamos a calificar?):

La evaluación será **CONTINUA, FORMATIVA E INTEGRADORA**. Se regulada por la ORDEN 2398/2016, de 2 de julio.

En el siguiente cuadro se indican los Instrumentos, procedimientos de evaluación y criterios de calificación, que se seguirá en esta asignatura:

CUADERNO DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Controles corregidos y evaluados.</li><li>- Las actividades individuales y de grupo y sus correcciones (en el aula y en casa)</li><li>- Trabajos de campo y pequeñas investigaciones.</li><li>- Cuaderno de trabajo completo, organizado y bien presentado</li></ul>	15%
RESÚMENES	Los resúmenes o esquemas previstos en cada evaluación.  Para ser <b>evaluado positivamente en este apartado</b> es imprescindible haber entregados los resúmenes dentro de las fechas fijadas.	5%
CONTROLES	Al menos dos por evaluación, siendo uno de ellos el global de evaluación (tendrá el mismo peso en la nota que el resto de exámenes).	80%

También deberás prestar mucha atención a los siguientes aspectos que están muy relacionados con la adquisición de las competencias básicas:

**1. La expresión escrita.** Deberás cuidar tu expresión escrita en todos los documentos que vamos a utilizar para evaluarte (cuaderno, trabajos y controles). Las Ciencias Aplicadas deben ayudar a desarrollar la competencia lingüística. En la corrección de los controles, exámenes y trabajos se tendrá en cuenta lo establecido en el documento de [Mejora de la expresión escrita](#) elaborado por el centro.



2. El **respeto a los plazos de entrega** de actividades.
3. La **presentación** de controles y trabajos **se ajustará a las normas** dadas por el profesor.
4. La **actitud** durante las clases y ante la materia La recogida sistemática de los cuadernos, la anotación por parte de los profesores del trabajo diario en casa y en clase de los alumnos, permitirá la evaluación continua del trabajo personal del alumno, objetivo prioritario en esta etapa.

## 6. RECUPERACIÓN

La recuperación de las evaluaciones suspensas se realizará a través de pruebas escritas globalizadoras. En caso de no superar el curso por evaluación continua:

1. Si el alumno tiene 2 evaluaciones suspensas, deberá realizar una prueba global de toda la materia y tener entregados todos los resúmenes.
2. Si tiene sólo una evaluación suspensa, el alumno realizará un examen de la evaluación pendiente, previa a la realización del examen global, prueba que hará si no supera dicho examen.

**Evaluación extraordinaria:** El alumno deberá realizar una prueba global de toda la materia en el mes de Junio.

## 7. MATERIAL

- Libro de texto. Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas. Editorial: Oxford. ISBN: 978-01-905-0902-6
- Lápiz, goma, bolígrafos, compás, regla, cartabón, escuadra y transportador de ángulos.
- Calculadora Científica.
- Cuaderno de espiral de tamaño Din-A-4. El **alumno deberá conservar sus cuadernos** durante toda su etapa escolar especialmente los que contengan sus resúmenes.

## 8. OTROS ASPECTOS

Fomento de la lectura.

El departamento seleccionará lecturas relacionadas con las matemáticas para trabajar la lectura comprensiva así como el gusto por vincular las matemáticas con otros aspectos de la vida de gran interés.