

# LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA EN LA L.O.M.C.E.

José Antonio Fernández

Ex Director del IES Beatriz Galindo

# CONTEXTO HISTORICO ( I )

- LAS ENSEÑANZAS MEDIAS EN LOS SIGLOS XIX Y PRIMERA MITAD DEL XX
  - Periodo 1836 – 1936
  - Periodo 1939 – 1970
- LAS ENSEÑANZAS MEDIAS DESDE LA LEY DEL 70 HASTA LA LOMCE
  - LEY DE EDUCACIÓN DE 1970
  - LOGSE
  - LOCE
  - LOE
  - LOMCE

# CONTEXTO HISTORICO ( II )

- Periodo 1836-1936:
  - Plan del duque de Rivas de 1836: dos ciclos
  - Plan Pidal de 1845 (6 cursos)
  - Ley Moyano de 1857 (6 cursos: dos ciclos: 2 y 4)
  - Plan 1861 (5 cursos)
  - Plan de 1861 y de 1895: 5 cursos
  - Plan de 1899: 7 cursos
  - Plan de 1903: 6 cursos
  - Plan de 1926: 6 cursos en 2 ciclos
  - Plan de 1934 : 7 cursos: 3 y 4

# CONTEXTO HISTORICO ( III )

- Periodo 1939 – 1975
  - Plan de 1938: 7 cursos. Examen de Estado
  - Plan de 1953:
    - B. elemental: 4 cursos. Reválida
    - B. Superior: 2 cursos. Reválida
    - Curso Preuniversitario. Prueba de Madurez
  - Ley General de Educación de 1970
    - EGB. GRADUADO ESCOLAR. FP I.
    - Bachillerato Unificado y Polivalente: 3 cursos
    - Curso de Orientación Universitaria. Selectividad

# CONTEXTO HISTORICO (IV)

- L.O.G.S.E.:
  - ESO. 4 CURSOS. TITULACIÓN ÚNICA POLIVALENTE
  - Bachillerato: 2 cursos. 4 Modalidades.
  - P.A.U.
- L.O.C.E.:
  - ESO 4 CURSOS. TITULACIÓN ÚNICA POLIVALENTE
  - Bachillerato: 2 cursos. 3 Modalidades.
  - Reválida
  - P.A.U.
- L.O.E.:
  - ESO. 4 CURSOS. TITULACIÓN ÚNICA POLIVALENTE
  - Bachillerato: 2 cursos. 3 Modalidades.
  - P.A.U.
- L.O.M.C.E.:
  - ESO. 3 CURSOS + 1 CURSO ESPECIALIZADO. PRUEBA EXTERNA. VARIAS TITULACIONES
  - FP BÁSICA
  - Bachillerato: 2 cursos. 3 Modalidades.
  - PRUEBA EXTERNA
  - TITULACIÓN O CERTIFICADO
  - P.A.U. EN CASOS EXCEPCIONALES

# SECUNDARIA OBLIGATORIA EN LA LOMCE

- MARCO GENERAL
  - MOTIVACIÓN DE LA NUEVA LEY:
    - ABANDONO ESCOLAR
    - MALOS RESULTADOS EN PRUEBAS EXTERNAS INTERNACIONALES
    - FRACASO ESCOLAR
  - OBJETIVOS:
    - REDUCIR ABANDONO
    - MEJORAR LA EMPLEABILIDAD
    - MOTIVAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR
  - ESTRATEGIAS.
    - REORDENAR EL CURRÍCULUM
    - PRUEBAS EXTERNAS
    - CAMBIOS EN EL MODELO DE DIRECCIÓN

# SECUNDARIA OBLIGATORIA EN LA LOMCE

ORGANIZACIÓN DE LA SECUNDARIA OBLIGATORIA EN LA LOMCE

DOS CICLOS

PRIMER CICLO (SUB-ETAPA ): 1º, 2º Y 3º DE ESO

SEGUNDO CICLO ( SUB-ETAPA ): 4º DE ESO

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

# SECUNDARIA OBLIGATORIA

## ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

### MATERIAS TRONCALES

- GARANTIZAN LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES
  - EL MEC DETERMINA LOS CONTENIDOS, EL HORARIO Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
  - OCUPAN, AL MENOS, EL 50 % DEL HORARIO
- 
- MATERIAS ESPECÍFICAS
    - MAS AUTONOMÍA EN CONTENIDOS Y HORARIOS PARA CC.AA. Y CENTROS
    - OCUPAN MENOS DEL 50% DEL HORARIO
    - EL MEC DETERMINA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- 
- MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
    - MAYOR NIVEL DE AUTONOMÍA: LOS CENTROS PUEDEN DISEÑAR MATERIAS PROPIAS
    - SE PUEDEN OFERTAR MATERIA QUE AMPLIEN LOS CONTENIDOS DE LA MATERIAS TRONCALES



# SECUNDARIA OBLIGATORIA

## MATERIAS DEL PRIMER CICLO

<b>PRIMERO DE ESO</b>		
<b>TRONCALES</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>	<b>LIBRE CONFIGURACIÓN</b>
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA GEOGRAFÍA E HISTORIA LENGUA Y LITERATURA MATEMÁTICAS PRIMERA LENGUA EXTRANJERA	EDUCACIÓN FÍSICA RELIGIÓN O VALORES ÉTICOS ENTRE UNA Y CUATRO DE LAS SIGUIENTES: Cultura Clásica Educación Plástica , Visual y Audiovisual Iniciación a la Actividad emprendedora y Empresarial Música Segunda lengua Extranjera Tecnología Religión o Valores Éticos, si no la eligieron antes	LENGUA Y LITERATURA COOFICIAL (En CC.AA. donde exista) ADEMÁS LOS ALUMNOS PODRÁN CURSAR: Alguna materia específica no cursada, o alguna materia a determinar  OBSERVACIÓN.- 1.-Los centros pueden agrupar las materias del primer curso por ámbitos
<b>SEGUNDO DE ESO</b>		
<b>TRONCALES</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>	<b>LIBRE CONFIGURACIÓN</b>
FÍSICA Y QUÍMICA GEOGRAFÍA E HISTORIA LENGUA Y LITERATURA MATEMÁTICAS PRIMERA LENGUA EXTRANJERA		OBSERVACIONES.-Contenidos transversales: en el primer ciclo: . Comprensión lectora . Expresión oral y escrita . Comunicación audiovisual . TIC . Emprendimiento . Educación cívica y constitucional
<b>TERCERO DE ESO</b>		
<b>TRONCALES</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>	<b>LIBRE CONFIGURACIÓN</b>
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA GEOGRAFÍA E HISTORIA LENGUA Y LITERATURA MATEMÁTICAS PRIMERA LENGUA EXTRANJERA MATEMÁTICASPARA ENSEÑANZAS ACADÉMICAS O MATEMÁTICAS PARA ENSEÑANZAS APLICADAS		

# PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE

- **CARACTERÍSTICAS:**
  - Metodología específica
  - Organización de contenidos, actividades prácticas y en su caso materias diferentes
- **DESTINATARIOS: ALUMNOS QUE PRESENTEN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE:**
  - Alumnos que habiendo repetido algún curso, al finalizar 1º de ESO no estén en condiciones de promocionar a 2º
  - Alumnos que habiendo cursado 2º no estén en condiciones de promocionar a tercero
  - Excepcionalmente alumnos que habiendo cursado 3º no estén en condiciones de promocionar a cuarto
- **REQUISITOS DE ACCESO:**
  - Presentar dificultades relevantes de aprendizaje, no imputables a falta de estudio o esfuerzo
  - Propuesta del equipo docente a los padres o tutores del alumno
- **DURACIÓN:** uno o dos cursos según el curso en que se incorpore el alumno
- **FINALIDAD:** QUE LOS ALUMNOS PUEDAN CURSAR CUARTO DE ESO POR LA VÍA ORDINARIA

# CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (II)

- CARACTERÍSTICAS DE LOS CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
  - Se integran en el Sistema de formación profesional
  - Se impartirán en centros a determinar por la Administración
  - No conducen directamente al título de la ESO
  - Promoverán la integración de:
    - ~ CONTENIDOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ORGANIZATIVOS DEL ÁMBITO PROFESIONAL
    - ~ CONTENIDOS DE MATERIAS INSTRUMENTALES
  - Duración: dos cursos (dos mil horas )
  - Permanencia: cuatro cursos
  - Ratio: 30 por grupo
- REQUISITOS DE ACCESO
  - Tener cumplidos 15 años o cumplirlos en el año y no superar los 17.
  - Haber cursado el primer ciclo de la ESO
  - Ser propuesto por el equipo docente

# CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA ( I )

- **CONTENIDOS**

- **Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales**
- **Módulos asociados a bloques comunes:**
  - Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales I y II:
    - Lengua Castellana
    - Lengua Extranjera
    - Ciencias Sociales
    - Lengua Cooficial (en caso que exista)
  - Bloque de Ciencias Aplicadas I y II:
    - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
    - Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
- **Módulo de Formación en Centros de Trabajo**
- Competencias y contenidos de carácter transversal
  - Trabajo en equipo
  - Prevención de riesgos laborales
  - Emprendimiento a la actividad empresarial
  - Orientación laboral
  - Respeto al medio ambiente
  - Promoción de la actividad física y de la dieta saludable
  - Comprensión lectora, expresión oral y escrita, Comunicación audiovisual, TIC y educación cívica
  - Igualdad efectiva entre hombres y mujeres, prevención de la violencia de género

- **TITULACIÓN.-**

- Requiere la superación de todos los Bloques y de la FCT
- En caso contrario se emitirá Certificado acreditativo de los Módulos superados

## CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA ( III) TÍTULOS PROFESIONALES

- Servicios Administrativos
- Electricidad y Electrónica
- Fabricación y Montaje
- Informática y Comunicaciones
- Cocina y Restauración
- Mantenimiento de Vehículos
- Agrojardinería y Composiciones Florales
- Peluquería y Estética
- Servicios Comerciales
- Carpintería y Mueble
- Reforma y Mantenimiento de Edificios
- Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel
- Tapicería y Cortinaje
- Vidriería y Alfarería

# SECUNDARIA OBLIGATORIA

## MATERIAS SEGUNDO CICLO

- **ORGANIZACIÓN DEL SEGUNDO CICLO. OPCIONES: (No vinculadas a las elegidas en 3º de ESO)**
  - **OPCIÓN DE ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO**
  - **OPCIÓN DE ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL**
- **MATERIAS DEL SEGUNDO CICLO (Cuarto de ESO).-**

<b>OPCIÓN DE ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO</b>		
<b>TRONCALES</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>	<b>LIBRE CONFIGURACIÓN</b>
GEOGRAFÍA E HISTORIA LENGUA Y LITERATURA MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS EE. ACADÉMICAS PRIMERA LENGUA EXTRANJERA DOS MATERIAS A ELEGIR ENTRE LAS SIGUIENTES: . BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA . ECONOMÍA . FÍSICA Y QUÍMICA . LATÍN	EDUCACIÓN FÍSICA RELIGIÓN O VALORES ÉTICOS ENTRE UNA Y CUATRO DE LAS SIGUIENTES MATERIAS: Artes Escénicas y Danza Cultura Científica Cultura Clásica Educación Plástica , Visual y Audiovisual Filosofía Música Segunda lengua Extranjera TIC Religión o Valores Éticos si no la han elegido antes Una materia no cursada del bloque de materias troncales	LENGUA Y LITERATURA COOFICIAL (En CC.AA. donde exista) ADEMÁS LOS ALUMNOS PODRÁN CURSAR: Alguna materia específica no cursada, matreras de ampliación de las materias troncales o alguna materia a determinar
<b>OPCIÓN DE ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL</b>		
<b>TRONCALES</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>	<b>LIBRE CONFIGURACIÓN</b>
GEOGRAFÍA E HISTORIA LENGUA Y LITERATURA MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS EE. APPLICADAS PRIMERA LENGUA EXTRANJERA DOS MATERIAS A ELEGIR ENTRE LAS SIGUIENTES: . CIENCIAS APOLICADAS A LA ACT. PROFESIONAL . INICIACIÓN A LA ACTV. EMPREND. EMPRESARIAL . TECNOLOGÍA		OBSERVACIONES.-Contenidos transversales: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprensión lectora</li> <li>. Expresión oral y escrita</li> <li>. Comunicación audiovisual</li> <li>. TIC</li> <li>. Emprendimiento</li> <li>. Educación cívica y constitucional</li> </ul>

# EVALUACIÓN FINAL DE E.S.O.

- **EVALUACIÓN FINAL INDIVIDUALIZADA. OPCIONES.-**
  - Opción de Enseñanzas Académicas
  - Opción de enseñanzas Aplicadas
- **OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN FINAL INDIVIDUALIZADA**
  - Comprobar el logro de los objetivos de la etapa
  - Comprobar el grado de adquisición de la competencias relacionadas con determinadas materias
- **REQUISITOS PARA PRESENTARSE**
  - Tener todo aprobado o dos pendientes que no sean Lengua y Matemáticas
  - Se computan sólo las materias que el alumno debe cursar obligatoriamente
- **CONTENIDO. MATERIAS IMPLICADAS**
  - Materias generales troncales:
    - Geografía e Historia
    - Lengua y Literatura
    - Primera Lengua Extranjera
    - Matemáticas
  - Dos materias opcionales troncales de cuarto
  - Una materia específica de cualquier curso (No Religión , ni Valores Éticos)
- **COMPETENCIAS DEL MEC EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN FINAL**
  - Establecer los criterios de evaluación
  - Determinar las características dela Prueba
  - Diseñar y establecer el contenido
- **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**
  - Para superar la prueba se requiere una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
- **CONVOCATORIAS**
  - Dos convocatorias anuales

# TITULACIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

## GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- REQUISITO: Superar la Evaluación Final
- CALIFICACIÓN FINAL:
  - 70% DE LA MEDIA DE CALIFICACIONES DE LAS MATERIAS CURSADAS
  - 30 % DE LA NOTA DE LA EVALUACIÓN FINAL
- OPCIONES. Deberá constar la Opción u Opciones de la Evaluación final
  - Enseñanzas Académicas para la Iniciación al bachillerato
  - Enseñanzas Aplicadas para la Iniciación a la Formación Profesional

## CERTIFICACIÓN OFICIAL DE ESTUDIOS CURSADOS.

Se especificará:

- los años cursados
- el grado de logro de los objetivos de la etapa
- el grado de adquisición de las competencias correspondientes



# ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO

## MODALIDADES DE BACHILLERATO

- BACHILLERATO DE CIENCIAS
- BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
- BACHILLERATO DE ARTES

# PRIMERO DE BACHILLERATO

<b>BACHILLERATO DE CIENCIAS</b>			
MATERIAS TRONCALES	MATERIAS DE OPCIÓN DEL BLOQUE DE TRONCALES ( Al menos dos materias)	MATERIAS ESPECÍFICAS	MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía</li> <li>• Lengua y Literatura I</li> <li>• Matemáticas I</li> <li>• Primera Lengua Extranjera I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Dibujo Técnico I</li> <li>• Física y Química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física</li> <li>• Entre dos y tres de las siguientes:                      Análisis Musical I      Anatomía Aplicada                      Cultura Científica      Dibujo Artístico I                      Dibujo Técnico I      Lenguaje y Práctica Musical                      Religión                      2ª Lengua extranjera I                      Tecnol. Industrial I      T.I.C.                      Volumen                      Una Troncal no cursada                 </li> </ul>	Lengua Cooficial (donde exista) Materias específicas no cursadas Materias de Ampliación de troncales Materias a determinar
<b>BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
MATERIAS TRONCALES	MATERIAS DE OPCIÓN DEL BLOQUE DE TRONCALES ( Al menos dos materias)	MATERIAS ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía</li> <li>• Lengua y Literatura I</li> <li>• Primera Lengua Extranjera I</li> <li>• Latín (Humanidades)</li> <li>• Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales ( CC. Sociales )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía</li> <li>• Griego I</li> <li>• Historia del Mundo Contemporáneo</li> <li>• Literatura universal</li> </ul>		
<b>BACHILLERATO DE ARTES</b>			
MATERIAS TRONCALES	MATERIAS DE OPCIÓN DEL BLOQUE DE TRONCALES ( Al menos dos materias)	MATERIAS ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía</li> <li>• Fundamentos de Arte</li> <li>• Lengua y Literatura I</li> <li>• Primera Lengua Extranjera I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Audiovisual I</li> <li>• Historia del Mundo Contemporáneo</li> <li>• Literatura Universal</li> </ul>		

# SEGUNDO DE BACHILLERATO

<b>BACHILLERATO DE CIENCIAS</b>				
MATERIAS TRONCALES	MATERIAS DE OPCIÓN DEL BLOQUE DE TRONCALES ( Al menos dos materias)	MATERIAS ESPECÍFICAS ( Entre dos y tres de las ofertadas)		MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de España</li> <li>• Lengua y Literatura II</li> <li>• Matemáticas II</li> <li>• Primera Lengua Extranjera II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> <li>• Dibujo Técnico II</li> <li>• Física</li> <li>• Geología</li> <li>• Química</li> </ul>	Análisis Music II C.T.M. D. Artístico II D. Técnico II Fund.Admin.Gest Hª Filosofía Hª Música y Danza Imagen y Sonido	Psicología Religión 2ª Lengua Extranjera Téc xpres. Ráfico Plastica Tecnol. Industr. II T.I.C. Una Troncal no cursada	Lengua Cooficial (donde exista) Educac. Física Materias específicas no cursadas Materias de Ampliación de troncales Materias a determinar
<b>BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>				
MATERIAS TRONCALES	MATERIAS DE OPCIÓN DEL BLOQUE DE TRONCALES ( Al menos dos materias)	MATERIAS ESPECÍFICAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de España</li> <li>• Lengua y Literatura II</li> <li>• Primera Lengua Extranjera II</li> <li>• Latín II ( Humanidades)</li> <li>• Matem. Aplicadas II ( CC. Soc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía de la Empresa</li> <li>• Geografía</li> <li>• Griego II</li> <li>• Historia del Arte</li> <li>• Historia de la Filosofía</li> </ul>			
<b>BACHILLERATO DE ARTES</b>				
MATERIAS TRONCALES	MATERIAS DE OPCIÓN DEL BLOQUE DE TRONCALES ( Al menos dos materias)	MATERIAS ESPECÍFICAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de Arte II</li> <li>• Historia de España</li> <li>• Lengua y Literatura II</li> <li>• Primera Lengua Extranjera II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes Escénicas</li> <li>• Cultura Audiovisual II</li> <li>• Diseño</li> </ul>			

# EVALUACIÓN FINAL DE BACHILLERATO

- **OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN FINAL INDIVIDUALIZADA**
  - Comprobar el logro de los objetivos de la etapa
  - Comprobar el grado de adquisición de la competencias relacionadas con determinadas materias
- **REQUISITOS PARA PRESENTARSE**
  - Tener todo aprobado todas las materias
  - Se computan sólo las materias que el alumno debe cursar obligatoriamente
- **CONTENIDO. MATERIAS IMPLICADAS**
  - Todas la materias generales cursadas en el bloque de troncales. Cuando implican continuidad sólo se tendrá en cuenta la de segundo
  - Dos materias opcionales cursadas en el bloque de troncales en cualquiera de los cursos. Cuando implique continuidad se tendrá en cuenta sólo la de segundo
  - Una materia específica cursada en cualquiera de los cursos que no sea Educación Física, ni Religión
- **COMPETENCIAS DEL MEC EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN FINAL**
  - Establecer los criterios de evaluación
  - Determinar las características de la Prueba
  - Diseñar y establecer el contenido
- **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**
  - Para superar la prueba se requiere una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
- **CONVOCATORIAS**
  - Dos convocatorias anuales

# TÍTULO DE BACHILLERATO

- REQUISITO:
  - Superar la Evaluación Final
  - Calificación final de Bachillerato igual o superior a cinco
- CALIFICACIÓN FINAL:
  - 60% DE LA MEDIA DE CALIFICACIONES DE LAS MATERIAS CURSADAS
  - 40 % DE LA NOTA DE LA EVALUACIÓN FINAL

## CERTIFICACIÓN OFICIAL DE BACHILLERATO

Se otorgará a quienes habiendo aprobado todas la materias de Bachillerato no han superado la Evaluación Final

# ACCESO A LA UNIVERSIDAD

1. Con carácter general: **Calificación final de bachillerato**

2. La universidades podrán fijar procedimientos de admisión

A.- Esos procedimientos de admisión deben:

- La calificación final de Bachillerato tendrá, al menos, un valor del 60% en el resultado final del procedimiento de admisión
- Respetar los principios de igualdad, no discriminación, mérito y capacidad

B.- Los procedimientos pueden:

- Contemplar criterios complementarios:
  - . Modalidad y materias cursadas en Bachillerato
  - . Calificaciones obtenidas en materias concretas de bachillerato
  - . Formación Académica o Profesional complementaria
  - . Estudios >Superiores cursados con anterioridad
- Con carácter excepcional las universidades podrán establecer evaluaciones específicas de conocimientos y/o competencias